

مشروع الشباب القطري

النوع الاجتماعي والتعليم والانتقال الى سوق العمل في دولة قطر:
تنفيذ الدراسة المسحية الأولى للشباب القطري

ملخص تنفيذي، المرحلة الأولى

ديسمبر 2022

مشروع الشباب القطري

النوع الاجتماعي، التعليم والانتقال الى سوق العمل في دولة قطر: تنفيذ الدراسة المسحية الأولى للشباب القطري

ملخص تنفيذي، المرحلة الأولى

ديسمبر 2022

إقرار: تم إصدار هذا التقرير من منحة البرنامج NPRP grant #13S-0111-200034 من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي (عضو في مؤسسة قطر). النتائج التي تم التوصل إليها في هذا التقرير هي مسؤولية المؤلفين فقط.

قام بإعداد التقرير كل من:

- د. نورة لاري، مدير إدارة السياسات، معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية، جامعة قطر
- د. عبد اللطيف سلامي، مدير مركز البحوث التربوية، جامعة قطر
- د. عزة عبد المنعم، مدير إدارة البحوث، معهد الدوحة الدولي للأسرة
- مريم فهد آل ثاني، مساعد باحث أول، جامعة قطر
- ميثة النعيمي، مساعد باحث أول، جامعة قطر
- نور خالد آل ثاني، مساعد باحث، جامعة قطر
- أمل علي، مساعد باحث، جامعة قطر
- نور العمادي، مساعد باحث أول، جامعة قطر
- ريما القاسم، مدير المشاريع البحثية، جامعة قطر

قام بجمع البيانات:

- جون لي هولمز، رئيس قسم عمليات المقابلات الهاتفية بمساعدة الكمبيوتر، جامعة قطر
- عبد الرحمن عبد العزيز الرحماني، مساعد أخصائي جمع البيانات، جامعة قطر
- أنيس ميلادي، رئيس قسم البرمجة وتطوير المسوح، جامعة قطر
- عصام محمد عبد الحميد، أخصائي أول برمجة مسوح، جامعة قطر
- أيمن الكحلوت، دعم العمليات الميدانية، جامعة قطر

قام بمراجعة التقرير:

- أ. د. ليزا بليدز، أستاذة في العلوم السياسية، جامعة ستانفورد، الولايات المتحدة الأمريكية

يعد معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI) منظمة بحثية مستقلة في جامعة قطر. أُسس المعهد، منذ إنشائه في عام 2008، بنية تحتية قوية بدعم كبير من الإدارة العليا في جامعة قطر. ويهدف المعهد لتقديم بيانات مسحية عالية الجودة لتخطيط السياسات والبحث في القطاعات الاجتماعية والاقتصادية.

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI)

جامعة قطر

ص.ب: 2713، الدوحة، قطر

البريد الإلكتروني: sesri@qu.edu.qa

شكر وتقدير

يعرض هذا الملخص التنفيذي النتائج الرئيسية للمرحلة الأولى من مشروع بحثي بعنوان: "النوع الاجتماعي، التعليم والانتقال الى سوق العمل في دولة قطر: الدراسة المسحية الأولى للشباب القطري (QYS)"، والذي تم إجراؤه من خلال استطلاع هاتفي بواسطة معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI) في جامعة قطر. حصل المشروع على دعم اشرافي من مدير المعهد، الأستاذة الدكتورة كلثم علي الغانم، كما قدم فريق عمل إدارة دعم العمليات المسحية في المعهد المساعدة الفنية واللوجستية اللازمة لتنفيذ المشروع. قام الباحثين الرئيسيين في المشروع كل من د. نورة لاري، د. عبد اللطيف سلامي ود. عزة عبد المنعم بتصميم وتطوير مراحل المشروع وتنفيذه وكتابة التقارير. وقد قامت الأستاذة ريم القاسم، مدير المشاريع البحثية في المعهد وفريق البحث المساعد المكون من: مريم ال ثاني، ميثة النعيمي، نور العمادي، نور ال ثاني، وأمل على بالمشاركة في جميع مراحل المشروع بما فيها تطوير أداة الاستبيان وتحليل البيانات وكتابة التقارير. وقام د. كين لي باختيار وتصميم عينة الدراسة المسحية ووزن البيانات النهائية. كما قام ببرمجة الاستبيان كل من الأستاذ أنيس ميلادي، رئيس قسم البرمجة وتطوير المسوح في المعهد، والأستاذ عصام عبد الحميد، أخصائي أول برمجة مسوح، بينما قام الأستاذ جون لي هولمز، رئيس قسم عمليات المقابلات الهاتفية بمساعدة الكمبيوتر، بتدريب المقابليين والمشرفين في العمل الميداني والإشراف على عملية جمع البيانات المسحية عبر الهاتف. وقدمت الأستاذة الدكتورة ليزا بليدز، مستشار المشروع، مساهمة أساسية تجاه إنجاز هذا المشروع والتقرير..

يتقدم المؤلفون بخالص الامتنان لجميع المشاركين الذين شاركوا في هذه الدراسة بالإجابة على الأسئلة المفصلة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات الهامة ولجميع المقابليين والمشرفين الذين أداروا العمل الميداني. كما تشكر إدارة المعهد الدعم الإداري المقدم من مكتب البحوث في جامعة قطر لمنحة هذا المشروع رقم 13S-0111-200034# والذي تم تمويله من خلال البرنامج الوطني للأولويات البحثية (NPRP) من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.

د. نورة لاري

مدير إدارة السياسات

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI)

جامعة قطر

قائمة المحتويات

6	ملخص تنفيذي
8	القسم الأول: الخصائص الديموغرافية
12	القسم الثاني: الخبرة التعليمية
16	القسم الثالث: فرص سوق العمل
22	القسم الرابع: أنماط الزواج والبناء الأسري
25	القسم الخامس: المشاركة المدنية والعمل التطوعي
28	القسم السادس: الصحة النفسية
31	توصيات السياسات
32	منهجية البحث

قائمة الأشكال

9	الشكل 1: توزيع المستجيبين حسب الفئة العمرية
9	الشكل 2: توزيع المستجيبين حسب النوع
9	الشكل 3: توزيع المستجيبين حسب الحالة الاجتماعية
10	الشكل 4: توزيع المستجيبين حسب المستوى التعليمي
10	الشكل 5: الحالة الوظيفية للمستجيبين حسب النوع
10	الشكل 6: توزيع المستجيبين حسب مستوى الدخل
12	الشكل 7: اختيار التخصص الدراسي المفضل حسب الفئة العمرية
13	الشكل 8: نسبة استمرار الطلاب في استكمال التعليم الجامعي
14	الشكل 9: نسبة المشاركة في برامج التدريب التخصصية حسب النوع
16	الشكل 10: قطاع العمل حسب الفئة العمرية
17	الشكل 11: نوع بيئة العمل
17	الشكل 12: إجمالي عدد سنوات خبرة العمل
19	الشكل 13: معدل استخدام منصة كوادر
20	الشكل 14: مستوى رضا المستخدمين عن منصة كوادر
22	الشكل 15: أنماط الزواج بين الشباب القطري
23	الشكل 16: التصورات حول العدد المثالي للأطفال
25	الشكل 17: مستوى مشاركة الشباب القطري في الأنشطة المدنية
26	الشكل 18: مواقف الشباب اتجاه القيم الاجتماعية
28	الشكل 19: عدد أيام ممارسة التمارين الرياضية خلال الأسبوع حسب النوع
28	الشكل 20: تقييم مستوى الصحة النفسية
29	الشكل 21: تقييم مستوى القلق حسب النوع
32	الشكل 22: نتائج الاتصال (حالات واحتمالات رقم الهاتف)

قائمة الجداول

الجدول 1: المعوقات المؤثرة في اختيار التخصص الدراسي المفضل حسب النوع.....	13
الجدول 2: التحديات التي تواجه الشباب القطري في سوق العمل.....	17
الجدول 3: المعوقات التي تواجه المرأة في أماكن العمل المختلطة.....	18
الجدول 4: التصورات حول المرأة في المناصب القيادية.....	18
الجدول 5: تحديات تحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل والأسرة.....	19
الجدول 6: صعوبات استخدام منصة كوادر.....	20
الجدول 7: أسباب عزوف الشباب عن المشاركة في الأنشطة المدنية والتطوعية.....	25
الجدول 8: مستوى القلق المتعلق بالمشاكل الاجتماعية.....	29
الجدول 9: التصورات العامة حول قضايا الصحة النفسية حسب النوع.....	29
الجدول 10: التعافي من مشاكل الصحة النفسية.....	30
الجدول 11: مستوى الارتياح عند طلب الدعم لعلاج مشاكل الصحة النفسية.....	30
الجدول 12: حالات الاتصال.....	34

ملخص تنفيذي

يلخص هذا التقرير النتائج الرئيسية لمشروع بحثي بعنوان: "النوع الاجتماعي، التعليم والانتقال الى سوق العمل في دولة قطر: الدراسة المسحية الأولى للشباب القطري (QYS)"، والذي يستهدف فئة الشباب القطري في الفئة العمرية بين 18 إلى 29 عاماً. تهدف الدراسة إلى تحليل مواقف وآراء الشباب في قطر تجاه عدد من القضايا المتعلقة بالتحويلات التعليمية والمهنية والاجتماعية التي تحدث في حياتهم. تم اجراء المرحلة الأولى من الدراسة خلال شهري إبريل ومايو 2022 من خلال استطلاع هاتفي بواسطة معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI) في جامعة قطر وبلغت عينة الدراسة 1989 شخص من فئة الشباب القطريين. وسيتم تنفيذ المرحلة الثانية من المشروع خلال العام 2023 مع نفس عينة الدراسة. يتيح التعرف على التحديات والفرص المرتبطة بمرحلة الشباب في دولة قطر معلومات أساسية وقيمة عن تجاربهم بهدف توجيه جهود القطاع العام في الدولة. وعليه، تهدف النتائج الواردة في هذا التقرير إلى تزويد صناع القرار والمجتمع الأكاديمي بالمعلومات اللازمة لوضع سياسات شبابية استناداً على تجارب الشباب القطري، حيث تعتبر التحويلات الحياتية لفئة الشباب من بين أهم التجارب في حياة الانسان، حيث يتخذ الشباب من الذكور والإناث على حد سواء خلال سنوات الشباب قرارات هامة في حياتهم التعليمية والمهنية والاجتماعية ومنها الزواج وتأسيس الأسرة.

تشمل النتائج الرئيسية التالي:

- كانت تجارب المستجيبين الأصغر سناً (من 18 إلى 24 عاماً) مختلفة قليلاً عن المستجيبين الأكبر سناً (من 25 إلى 29 عاماً) فيما يتعلق بخبرتهم التعليمية واختيارات المسارات الأكاديمية. كان الشباب الأصغر سناً أكثر قدرة على اختيار تخصصهم الدراسي المفضل في الكلية أو الجامعة بالمقارنة مع الشباب الأكبر سناً. تعد المسؤوليات العائلية عائقاً للشباب الأكبر سناً من الأصغر سناً أمام استمرار تعليمهم الجامعي.
- تلعب المسارات المهنية المختارة من العائلة دوراً كبيراً في اختيارات الشباب المهنية: حيث اختار 59٪ من الذكور تخصصاً يتبع المسار المهني المختار من قبل العائلة، في حين قامت 57٪ من الإناث بالمثل.
- تقوم منصة "كوادر" الإلكترونية المتخصصة بالتوظيف للمواطنين القطريين التابعة لديوان الخدمة المدنية والتطوير الحكومي بتسهيل البحث عن الوظائف والمطابقة وفقاً للمؤهلات. وكان 48٪ من المستجيبين راضين عن استخدام بوابة التوظيف الوطنية الإلكترونية لكوادر.
- كانت هناك بعض الاختلافات بين توجهات وآراء المستجيبين الذكور والإناث. على سبيل المثال، عبر الذكور عن رغبتهم بالحصول على المزيد من الأطفال في المستقبل مقارنة بالإناث. كما تعتقد الإناث بأنه يجب على المرأة العاملة المساهمة بالمصاريف الأسرية. أما فيما يتعلق بأنماط الزواج، كانت زيجات المستجيبين الأصغر سناً تقليدية مقارنةً بالمستجيبين الأكبر سناً.
- افاد غالبية المستجيبين (60٪) أن ضيق الوقت بسبب مسؤوليات العمل والأسرة هو العائق الرئيسي وراء عزوف الشباب في قطر عن المشاركة في العمل التطوعي أو الأنشطة المدنية المختلفة.
- كانت أكثر دواعي القلق للمستجيبين والمتعلقة بالصحة النفسية ذات صلة بالمشاكل المالية (92٪) ومشاكل العمل (91٪) وعدم القدرة على التعامل مع التوتر (91٪). واتفق المستجيبين على أن الاستعداد الشخصي للتعافي (99٪) ودعم العائلة (98٪) والأصدقاء (95٪) ونمط الحياة المستقر (95٪) تمثل العوامل الأكثر أهمية التي يمكن أن تساعد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل صحية نفسية على التماثل للشفاء.

القسم الأول

الخصائص الديموغرافية

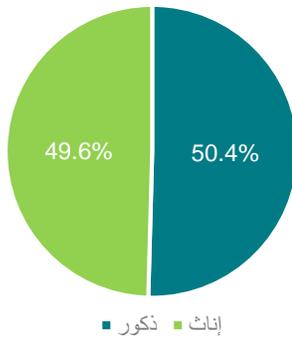
القسم الأول: الخصائص الديموغرافية

في هذا القسم يتم عرض الخصائص الشخصية والاجتماعية للمستجيبين بهدف فهم التركيبة الديموغرافية لعينة الدراسة. وبلغت العينة 1989 شخص من فئة الشباب القطريين.

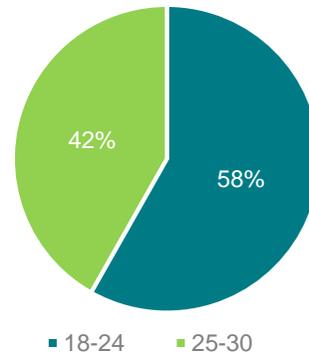
المستجيبين حسب النوع والفئة العمرية

شارك في الدراسة شباب وشابات قطريين في الفئة العمرية بين 18-29. وكانت نسبة 58% منهم في الفئة العمرية ما بين 18 و24 عامًا، في حين كانت نسبة 42% من المستجيبين في الفئة العمرية ما بين 25 و30 عامًا. وكانت نسبة المستجيبين الذكور والإناث متساوية تقريباً (انظر الأشكال 1 و2).

الشكل 2: توزيع المستجيبين حسب النوع



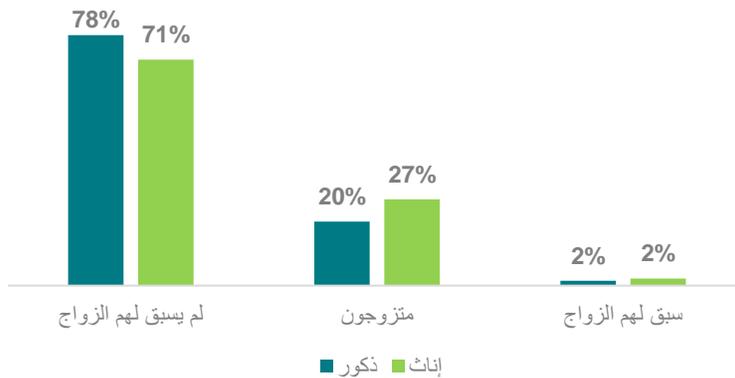
الشكل 1: توزيع المستجيبين حسب الفئة العمرية



الحالة الاجتماعية للمستجيبين

بالنسبة للحالة الاجتماعية، أشارت النتائج أن ثلاثة أرباع الشباب القطري لم يسبق لهم الزواج، وكان 23% منهم متزوجين، بينما كانت النسبة قليلة جداً منهم لمن سبق لهم الزواج (2%). وكانت نسبة الذكور الذين لم يسبق لهم الزواج أعلى (78%) من نسبة الإناث (71%). بالإضافة إلى ذلك، كانت نسبة الإناث المتزوجات (27%) أعلى من نسبة الذكور المتزوجين (20%) (انظر الشكل رقم 3).

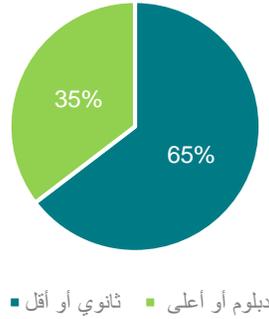
الشكل 3: توزيع المستجيبين حسب الحالة الاجتماعية



المستوى التعليمي للمستجيبين

كما سُئل المستجيبين عن مستواهم التعليمي الحالي، حيث كان الغالبية من الحاصلين على الشهادة الثانوية أو أقل (65%)، بينما كان 35% منهم حاصلون على شهادة دبلوم فأعلى (انظر الشكل 4).

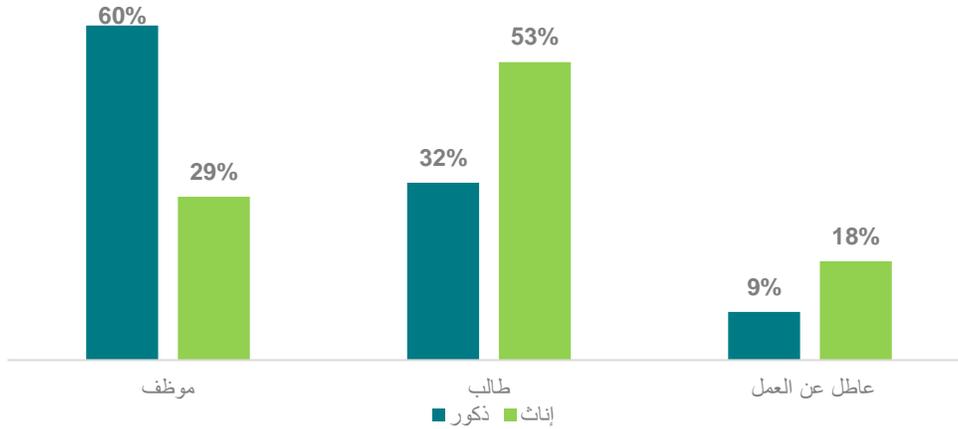
الشكل 4: توزيع المستجيبين حسب المستوى التعليمي



الحالة الوظيفية للمستجيبين

وبالنسبة للحالة الوظيفية، كانت نسبة عالية من المستجيبين من الموظفين (45%) أو طلاب (42%)، وكان عدد قليل جداً من غير العاملين (13%). وتشير النتائج إلى أن معظم الذكور كانوا موظفين (60% مقابل 29%)، في حين كانت معظم الإناث طالبات (53% مقابل 32%). بالإضافة إلى ذلك، كانت نسبة البطالة بين الإناث أعلى من الذكور (انظر الشكل رقم 5).

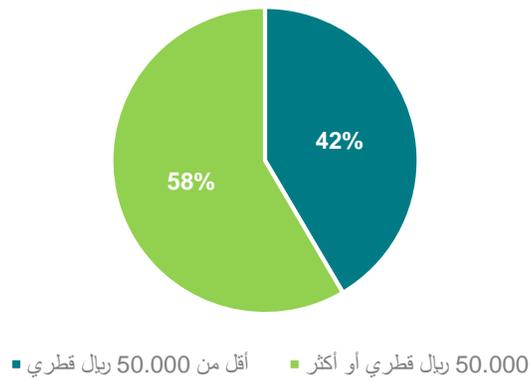
الشكل 5: الحالة الوظيفية للمستجيبين حسب النوع



مستوى الدخل

وتم سؤال الموظفين الشباب عن قيمة دخلهم الشهري. وأشارت النتائج أن أكثر من نصف المستجيبين يحصلون على دخل شهري يبلغ أقل من 50 ألف ريال قطري (58%)، بينما كان دخل أكثر من الخمسين (42%) منهم أكثر من 50 ألف ريال قطري (انظر الشكل رقم 6).

الشكل 6: توزيع المستجيبين حسب حالة الدخل



القسم الثاني
الخبرة التعليمية

القسم الثاني: الخبرة التعليمية

يعد الاستثمار في رأس المال البشري المحرك الرئيسي لتعزيز النمو الاقتصادي القائم على المعرفة وللمحافظة على معايير معيشية عالية، كما أنه يعد ركيزة من ركائز رؤية قطر الوطنية 2030. ومع الانتقال من المرحلة التعليمية الإلزامية الشاملة من مرحلة التعليم الثانوي إلى التعليم الجامعي، يتيح معرفة آراء الشباب القطريين تجاه تجاربهم التعليمية نظرة عامة على أهم التحديات التي تواجههم في التعليم. فإلى أي مدى يشعر الشباب القطريين بالرضا عن تجربتهم في التعليم العالي؟ يقدم هذا القسم نتائج المشروع المتعلقة بخبرات الشباب التعليمية واختياراتهم فيما يتعلق بالجامعات والتخصصات الأكاديمية والتحديات التي تواجههم خلال مرحلة التعليم الجامعي.

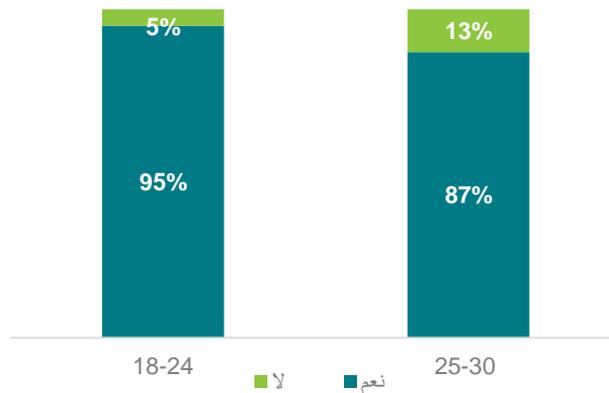
الخيارات التعليمية: تصنيف أنواع الجامعات أو الكليات

أشارت النتائج أن معظم الإناث (80%) التحق بجامعة حكومية (جامعة قطر)، بينما أفاد المستجيبين من الذكور بتنوع أكبر في اختيارات الجامعات أو الكليات التي التحقوا بها، حيث أفاد 40% من الذكور بأنهم التحقوا بجامعة حكومية (جامعة قطر)، بينما التحق 29% منهم بجامعات خاصة (مثل جامعات مؤسسة قطر، جامعة الوكيل، جامعة الدوحة للعلوم والتكنولوجيا وغيرها). علاوة على ذلك، أفاد المستجيبين من الذكور بالإقبال على الدراسة في الكليات (مثل كلية المجتمع، أكاديمية قطر لعلوم الطيران، أكاديمية الشرطة وغيرها) مقارنة بالمستجيبات من الإناث.

الخيارات التعليمية: التخصص الجامعي

يعد اختيار المسار الأكاديمي في التعليم الجامعي تحديًا كبيرًا لطلاب الجامعات لأنه غالبًا ما يكون مرتبطًا بمستقبلهم الوظيفي. أفاد بعض الشباب بعدم قدرتهم على الالتحاق بتخصصهم الدراسي المفضل. وعلى وجه الخصوص، يوجد عدد من التخصصات التي تتطلب معايير للدخول يصعب على الطلاب تحقيقها. حيث أوضح حوالي 89% من الطلاب أنهم تمكنوا من الالتحاق بتخصصهم المفضل، بينما أشار 11% منهم أنهم لم يتمكنوا من ذلك. وكانت هذه النتيجة ذات أهمية ودلالة إحصائية بين الشباب من مختلف الفئات العمرية، إذ كانت نسبة 95% من الشباب الأصغر سنًا (18-24 عامًا) قادرين على اختيار التخصص الذي يفضلونه، في حين أن نسبة 87% من الشباب الأكبر سنًا (25-30 عامًا) تمكنوا من دراسة تخصصهم المفضل (انظر الشكل 7).

الشكل 7: اختيار التخصص الدراسي المفضل حسب الفئة العمرية



المعوقات المؤثرة في اختيار التخصص الجامعي

تم سؤال المستجيبين عن درجة موافقتهم على مجموعة من الأسباب التي تتعلق باختيار تخصص آخر بدلاً من التخصص المفضل لديهم في الجامعة أو الكلية والتي تتضمن ثلاثة محاور رئيسية كالتالي: (1) عدم استيفاء شروط القبول في التخصصات، (2) المستقبل المهني والوظيفي للتخصص المرغوب، (3) ومدى دعم الأسرة لأبنائهم الطلاب في اختيار التخصص المرغوب.

الجدول 1: المعوقات المؤثرة في اختيار التخصص الدراسي المفضل حسب النوع

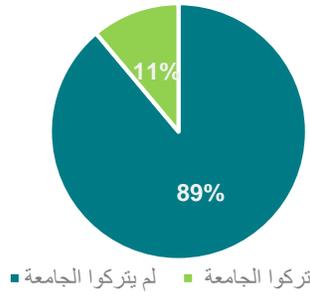
العبارات	موافق		غير موافق	
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
1. كانت شروط القبول صعبة للغاية.	37%	39%	63%	61%
2. لم تستوف متطلبات اللغة الإنجليزية للتخصص الذي أردت اختياره.	9%	21%	91%	79%
3. لم تستوف متطلبات الرياضيات للتخصص الذي أردت اختياره.	20%	19%	80%	81%
4. لم تدعم عائلتك التخصص الذي اخترته.	16%	11%	84%	88%
5. لا تعتبر فرص العمل المتعلقة بالتخصص الذي اخترته واعدة.	40%	34%	60%	66%
6. يتطلب التخصص الذي اخترته أكثر من أربع سنوات من الدراسة.	39%	46%	61%	54%
7. لم يكن تخصصك المفضل متاحاً في الجامعة التي التحقت بها.	61%	53%	39%	47%
8. قمت باختيار تخصص لمواصلة مسار عائلتك الوظيفي أو التعليمي..	57%	59%	43%	41%

- **شروط القبول:** أشارت النتائج إلى موافقة 38% من المستجيبين على العبارة التي تفيد بأن شروط القبول في الجامعة أو الكلية كانت صعبة للغاية، بينما اختلف 61% من المستجيبين مع هذا الرأي (انظر الجدول 1). وبالأخص، وافق الشباب على هذه العبارة بدرجة أكبر من الشابات. أما بالنسبة لمتطلبات اللغة الإنجليزية والرياضيات للتخصص المرغوب لم تشكل تحدياً أمام الطلاب لاختيار تخصصهم المفضل، حيث لم يوافق 84% من المستجيبين و80% منهم على التوالي. في حين صرح 45% من المستجيبين بأن تخصصهم المفضل يتطلب أكثر من أربع سنوات من الدراسة، ولذلك لم يلتحقوا به. كما أدى عدم توفر التخصص المطلوب إلى عرقلة 56% من المستجيبين عن دراسة التخصص الذي يرغبون به.
- **الفرص الوظيفية:** يتم اتخاذ الآفاق المستقبلية لفرص العمل بعد التخرج في عين الاعتبار عند اتخاذ التخصصات الدراسية، حيث صرح 37% من المستجيبين بأنهم لم يقوموا باختيار تخصصهم المفضل بسبب عدم وجود آفاق مهنية في المستقبل.
- **دعم الأسرة:** يلعب الدعم العائلي دوراً كبيراً في الخيارات التعليمية للشباب، وبالتالي تم سؤال المستجيبين عما إذا كان غياب الدعم العائلي قد لعب دوراً في عدم قدرتهم على اختيار تخصصهم المفضل. لم يوافق 86% من المستجيبين على هذه العبارة. بالإضافة إلى ذلك، اختار عدد كبير من المستجيبين (58%) متابعة تخصص يتيح لهم اتباع الخيارات التعليمية أو المهنية التي تفضلها أسرهم، عوضاً عن اختيار تخصصهم المفضل.

استكمال التعليم الجامعي

يواجه الطلاب أحياناً بعض الصعوبات أثناء فترة دراستهم، مما يؤدي إلى عدم استكمالهم لتعليمهم الجامعي ومنها الصعوبات الدراسية والمالية وصعوبات التنقل، وعدم توفر الدعم التعليمي أو الأسري، ومشاكل الصحة الجسدية والنفسية. وبشكل عام، أكمل 89% من الطلاب القطريين تعليمهم في الجامعة أو الكلية (انظر الشكل 8).

الشكل 8: نسبة استمرار الطلاب في استكمال التعليم الجامعي

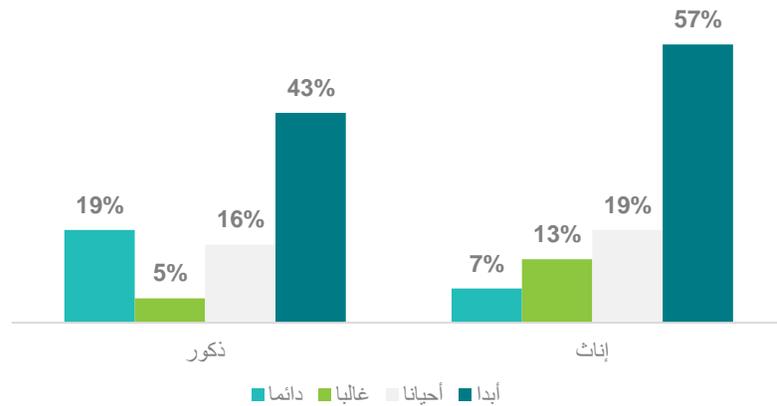


ولفهم أهم التحديات التي تساهم في عدم استكمال بعض الطلاب لتعليمهم الجامعي، سُئل المستجيبون حول الصعوبات المختلفة التي تواجههم أثناء فترة دراستهم. وكان السبب الأكثر شيوعاً لعدم استكمال التعليم في الجامعة هي الصعوبات الأكاديمية، وتليها المسؤوليات العائلية.

المشاركة في الأنشطة اللاصفية

تعد الأنشطة اللاصفية طريقة لإثراء التجربة الطلابية وتسمح لهم باكتشاف اهتماماتهم المختلفة. ولفهم مدى تفاعل الطلاب مع الأنشطة اللاصفية، تم تزويد المستجيبين بقائمة من بعض الأنشطة اللاصفية ومنها: الأنشطة الرياضية، المجالس الطلابية، التطوع، المشاركة في المسرح، برامج التدريب أو النوادي الطلابية، وطلب منهم الإجابة عن درجة مشاركتهم وتفاعلهم مع أي من هذه الأنشطة خلال فترة دراستهم في الجامعة أو الكلية. كان النشاط الأكثر شيوعاً هو المشاركة في برامج التدريب التخصصية، حيث شارك دائماً فيها 14% من المستجيبين. تجدر الإشارة بوجود تفاعل أقل مع برامج التدريب بين الشابات مقارنة بالشباب (انظر الشكل 9). وكان التطوع ثاني أكثر نشاط يشارك فيه الشباب، حيث قام 18% من المستجيبين بالتطوع غالباً. وجاءت الأنشطة الرياضية في المرتبة الثالثة كأكثر الأنشطة اللاصفية تفاعلاً، حيث أبلغ الشباب الذكور عن مشاركة أعلى مقارنة بالشابات، حيث أفادت 78% من الشابات بعدم مشاركتهم مطلقاً في الأنشطة الرياضية. وبشكل عام، أفاد 70% من المستجيبين بعدم مشاركتهم مطلقاً في أنشطة مجلس الطلاب. كما مثل المسرح أقل نشاط يشارك فيه المستجيبون، حيث أفاد 85% منهم أنهم لم يشاركوا في المسرح خلال فترة الدراسة في الجامعة أو الكلية.

الشكل 9: نسبة المشاركة في برامج التدريب التخصصية حسب النوع



القسم الثالث

فرص سوق العمل

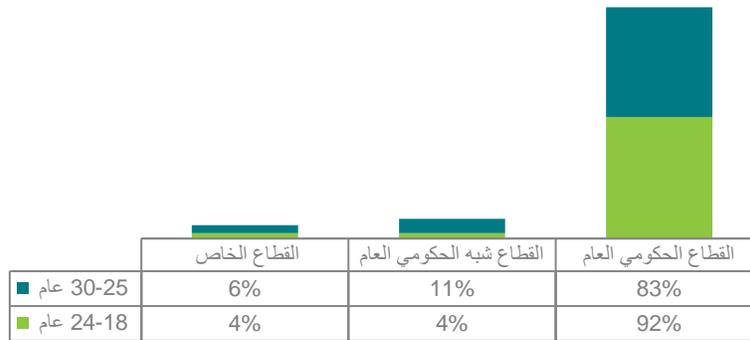
القسم الثالث: فرص سوق العمل

يعد مجال تمكين الشباب جزء من خطة التنمية الشاملة للمجتمعات، فإذا ما أُعطي الشباب فرصة لبناء المهارات المناسبة والوصول إلى فرص عمل لائقة، يمكنهم المساهمة في تسريع تحقيق خطة التنمية المستدامة لعام 2030 وذلك بالانخراط في وظائف هامة تعود بالفائدة عليهم وعلى عائلاتهم والمجتمع بأكمله. بالإضافة إلى ذلك، إن تحسين نتائج سوق العمل بالنسبة للشباب يمثل أولوية تنموية لدولة قطر. فكيف يشعر الشباب القطري تجاه وضعهم الحالي فيما يتعلق بسوق العمل؟ في هذا القسم، سنقدم نتائج الدراسة المتعلقة بسوق العمل والوظائف وتطلعات الشباب المهنية، وتحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل والحياة والمواقف تجاه مشاركة الإناث في القوى العاملة.

المهن وقطاعات العمل

بالنسبة لقطاع سوق العمل الذي يعمل فيه الشباب القطري، كانت الأغلبية من المستجيبين يعملون في القطاع الحكومي العام (86%) أو القطاع شبه الحكومي العام (9%)، بينما كانت نسبة العاملين في القطاع الخاص 5% فقط. تشير النتائج إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع القطاع والفئة العمرية. فقد أظهرت النتائج أن 92% من المستجيبين في الفئة العمرية 18-24 عامًا يعملون في القطاع الحكومي مقارنة بنسبة 83% من أولئك الذين في الفئة العمرية 25-30 عامًا (انظر الشكل 10). وفيما يتعلق بالمهن وطبيعة العمل، يعمل معظم المستجيبين (39%) في أعمال مكتبية (على سبيل المثال، السكرتارية، أمناء الصندوق، أو مساعدي مكاتب)، مع وجود فروق في الإجابات ذات دلالة إحصائية للفئة العمرية 25 – 30 (43%) وبحسب النوع (إناث 65%، ذكور 31%). كما كانت ثاني أكثر المهن اختياريًا للمستجيبين هي العمل في قطاع القوات المسلحة أو الشرطة بنسبة (30%).

الشكل 10: قطاع العمل حسب الفئة العمرية



بيئة العمل

كما سُئل المستجيبون عن بيئة عملهم كالتالي: "هل تعمل في مكتب مختلط يعمل فيه الموظفين الرجال والنساء معاً؟"، نفى ذلك أكثر من نصف المستجيبين (56%) مقابل 44% من الذين أجابوا بنعم (انظر الشكل 11). وكانت هذه النتيجة ذات دلالة إحصائية بين الفئات العمرية وبحسب النوع. بالنسبة لفئات العمر، أجاب 65% من المستجيبين الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و24 عامًا بالنفي. أما بالنسبة لمتغير النوع، أجاب 64% من الذكور بالنفي، بينما أشار 59% من الإناث إلى أنهم يعملون في بيئة مختلطة بين الجنسين.

الشكل 11: نوع بيئة عمل



عدد سنوات خبرة العمل

بشكل عام، تظهر النتائج أن سنوات خبرة عمل المستجيبين من الشباب القطريين بين سنتين وخمس سنوات (45%). في حين أن 27% منهم عملوا لمدة ست سنوات أو أكثر، بينما عمل 28% منهم فقط لمدة عام واحد أو أقل (انظر الشكل 12). ومن بين المستجيبين بمتوسط عمر 25-30 سنة، أظهرت النتائج أن 46% منهم لديهم خبرة وظيفية تتراوح بين سنتين وخمس سنوات.

الشكل 12: إجمالي عدد سنوات خبرة العمل



التحديات التي تواجه الشباب القطري في سوق العمل

تم سؤال الموظفين الشباب حول أهم التحديات التي تواجه الشباب القطري في سوق العمل وهي كالتالي: نقص فرص العمل ومتطلبات الوظائف في سوق العمل وعروض العمل والرواتب وصعوبة التوظيف في القطاع الخاص وعوائق مشاركة المرأة في المناصب القيادية ومشاكل تحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل والأسرة.

توظيف الشباب: يوضح الجدول (2) إفادة غالبية المستجيبين إن أهم ثلاثة عوائق يواجهها الموظف القطري في سوق العمل هي كالتالي:

- شروط توفر مهارات اللغة الإنجليزية (91%)؛
- تأثير العلاقات الشخصية أو "الواسطة" عند التقدم لمقابلات العمل في الجهات المختلفة (84%)؛
- الوظائف الروتينية في الجهات الحكومية (81%).

الجدول 2: التحديات التي تواجه الشباب القطري في سوق العمل

العبارات	موافق	غير موافق
1. تُفضل الشركات الحالية المواهب الأجنبية على المواهب المحلية.	70%	30%
2. تتطلب الوظائف من الخريجين الجدد خبرة عملية فور التخرج.	77%	23%
3. هناك نقص في فرص العمل.	76%	24%
4. يجب أن يمتلك الشباب القطري مهارات جيدة في اللغة الإنجليزية.	91%	9%
5. هناك عدم توافق بين الخلفيات التعليمية ومتطلبات المهارات الوظيفية.	65%	35%
6. الرواتب في المؤسسات الحكومية أقل من نظيرتها في القطاع الخاص.	75%	25%
7. الوظائف الحكومية أقل تطلباً وتتعامل مع المهام الروتينية.	81%	19%
8. يعتبر التوظيف في القطاع الخاص أكثر صعوبة من التوظيف في القطاع العام.	68%	32%
9. إجازة الأمومة والإجازات المرضية مضمونة في القطاع العام أكثر من القطاع الخاص.	79%	21%

16%

84%

10. عند التقدم لوظيفة ، يتم إيلاء قدر كبير من الاهتمام للعلاقات الشخصية أو "الواسطة".

مشاركة المرأة في القوى العاملة: تم سؤال المستجيبين حول المعوقات الرئيسية التي تواجه المرأة العاملة في أماكن العمل المختلطة. وأشارت النتائج إلى وجود فروق في الإجابات بين الذكور والإناث (انظر الجدول 3)، إلا أن أهم ثلاثة عوائق تواجه المرأة القطرية في أماكن العمل المختلطة هي كالتالي:

- لا تتناسب بيئة العمل المختلطة مع الثقافة والتقاليد في المجتمع (35%)،
- تسبب مشاكل زوجية (21%)،
- ساعات العمل عادة ما تكون طويلة (21%)،
- مخالفة بيئة العمل المختلطة لمبادئ الشريعة الإسلامية (20%).

الجدول 3: المعوقات التي تواجه المرأة في أماكن العمل المختلطة

البيانات	الذكور	جميع المستجيبين	البيانات
1.	35%	35%	أماكن العمل المختلطة لا تتناسب مع الثقافة والتقاليد في المجتمع
1.	19%	21%	تسبب مشاكل زوجية
2.	26%	21%	تتطلب هذه المناصب عادة ساعات عمل طويلة
3.	16%	20%	تخالف المبادئ الإسلامية
4.	4%	3%	تضر بسمعة المرأة

كما تم سؤال المستجيبين حول آرائهم لمشاركة المرأة في المناصب القيادية والسياسية. أظهرت النتائج كما هو موضح في الجدول (4) تفضيلاً أكبر للرجل في الإدارة والمناصب القيادية. حيث وافق المستجيبين (72%) أنهم يفضلون أن يكون مديرهم في العمل رجلاً وليس امرأة. وكان المستجيبون الأكبر سنًا (76%) أكثر احتمالاً لتفضيل الرجل بالمقارنة بـ 70% من المستجيبين الأصغر سنًا الذين لا يمانعون الجنسين. كما وافق 65% (ذكور 77%، إناث 52%) من المستجيبين أن الرجال قادة أفضل بطبيعتهم من النساء، وكان 58% منهم يفضلون التصويت للرجال بدلاً من النساء في المناصب السياسية. وعلى الرغم من أنه لا تزال هناك مجموعة متباينة من الآراء حول المرأة في المناصب القيادية، وافق 84% من المستجيبين على أن الدولة تسعى إلى تمكين النساء القطريات لتولي المناصب القيادية والسياسية.

الجدول 4: التصورات حول مشاركة المرأة في المناصب القيادية

البيانات	موافق	غير موافق
1.	73%	28%
2.	58%	42%
3.	65%	35%
4.	84%	16%

تحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل والأسرة: كما يعد تحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل والحياة لأسرية تحديًا للموظفين. أشارت الأبحاث السابقة أن الضغوط المتعلقة بالعمل تؤثر على الترابط الأسري في المجتمع القطري بسبب عدم القدرة على الالتزام بالمسؤوليات العائلية ورعاية الأطفال وفترات العمل الطويلة وقلة العطلات والمساواة بين الجنسين واستراتيجيات التأقلم والموارد وإجازات الأمومة والأبوة¹.

¹ Abdelmoneium, A., Badahdah, A., & Brik, A. (2018, March). Exploring the challenges of work-family balance among Qatari families: Experiences and implications. In *Qatar Foundation annual research conference proceedings* (Vol. 2018, No. 4, p. SSAHPP453). Hamad bin Khalifa University Press (HBKU Press).

حيث طلب من المستجيبين الإشارة إلى أنهم واجهوا تلك التحديات أم لا بناءً على مقياس التوازن بين العمل والحياة المكون من 12 بنداً، حيث أشار 75% من الشباب القطري إلى أن طبيعة عملهم تتطلب التواجد الفعلي دائماً في مكان العمل، وأن أعباء العمل الثقيلة تشكل تحدياً آخر للموظفين (32%) ، أنظر إلى (الجدول 5).

الجدول 5: تحديات تحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل والأسرة

العبارات	دائماً	غالباً	نادراً	أبداً
1. غياب الدعم من زملاء العمل	6%	15%	31%	48%
2. غياب الدعم من المشرف	8%	11%	25%	56%
3. عدم مرونة المواعيد النهائية لتسليم العمل	11%	16%	25%	48%
4. غياب المرونة في مكان إنجاز العمل	35%	11%	13%	41%
5. عدم توفر العناية لمستحقي الرعاية الذين يعولونهم	30%	6%	11%	53%
6. عدم وجود إجازات في العمل	18%	20%	23%	39%
7. عدم وجود برامج بدوام جزئي أو ساعات مخفضة	32%	12%	19%	36%
8. تتطلب طبيعة العمل أن أكون حاضراً في مكان العمل	75%	13%	4%	8%
9. الاجتماعات خارج أوقات الدوام الرسمي	9%	17%	30%	44%
10. الدورات التدريبية خارج أوقات الدوام الرسمي	11%	20%	28%	41%
11. عبء العمل الثقيل	17%	25%	32%	26%
12. ساعات العمل الطويلة	25%	21%	23%	31%

منصة التوظيف الوطنية - كوادز

تسعى رؤية قطر الوطنية 2030 إلى تحويل اقتصاد دولة قطر إلى اقتصاد قائم على المعرفة² (GSDP, 2008). وتم تطوير استراتيجية ictQatar³ ولتحقيق هذا الهدف بدعم البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وذلك لتمكين دولة قطر من تحقيق مركز رائد في الاقتصاد المعرفي. كما أثمرت هذه الجهود عن استمرار عدة مؤسسات حكومية مثل وزارة العمل في تنفيذ استراتيجيات التحول الرقمي كجزء من أهداف الحكومة الإلكترونية 2020 في قطر. "كوادر" هي منصة إلكترونية توفر الوصول إلى الخدمات وموارد البحث عن الوظائف في القطاعين الحكومي والخاص من خلال قنوات خدمة إلكترونية متعددة بشكل سريع وسهل الاستخدام.

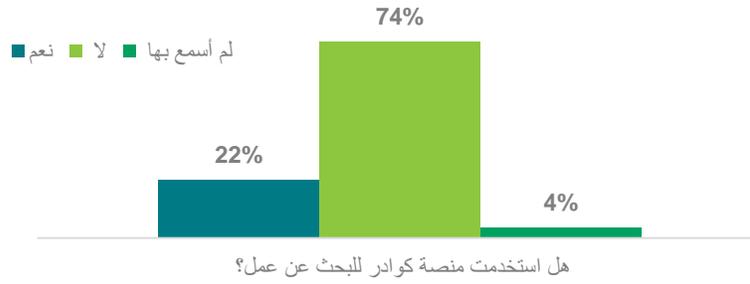
معدل استخدام منصة كوادز

يوضح الشكل (13) معدل استخدام منصة كوادز من قبل الشباب. ووفقاً للنتائج، لم يستخدم ثلاثة أرباع المستجيبين (74%) منصة كوادز للبحث عن وظيفة، في حين استخدمها 22%، وكان حوالي 4% من المستجيبين لم يسمعوا عن المنصة من قبل. وأشارت النتائج لوجود فروق في الإجابات بحسب الفئة العمرية وبحسب النوع. حيث أفاد 80% من الذكور أنهم لم يستخدموا المنصة مقارنة بـ 68% من الإناث. أما بالنسبة للمستجيبين الأصغر سناً (18-24) فهم لم يستخدموا المنصة بنفس معدل المستجيبين في الفئة العمرية من 25-30 عاماً (77% و70%) على التوالي.

² Qatar, G. S. D. P. (2008). *Qatar national vision 2030*. Doha, General Secretariat for Development.

³ ictQatar (2014). *Qatar E-Government 2020 Strategy*. Ministry of Information and Communications Technology. Qatar.

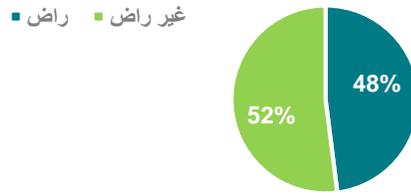
الشكل 13: معدل استخدام منصة كوادز



قياس مستوى رضا المستخدمين عن منصة كوادز

تم الطلب من مستخدمي منصة كوادز تقييم مستوى رضاهم عن خدمات المنصة عند التقديم للوظائف المتاحة. يوضح الشكل (14) إجابة نسبة 48% من المستجيبين بـ "راضٍ جداً" أو "راضٍ الى حد ما"، في حين أن نسبة عدم الرضا كانت أعلى، حيث أجاب 52% من المستجيبين بـ "غير راضٍ الى حد ما" أو "غير راضٍ أبداً".

الشكل 14: مستوى رضا المستخدمين عن منصة كوادز



تحديات استخدام منصة كوادز

كما تم سؤال المستجيبين حول عدد من التحديات الشائعة التي قد تكون واجهت المستجيبين عند التقديم للوظائف من خلال منصة كوادز في الجدول (6). حيث أفاد حوالي 65% من المستجيبين [إناث 73%، ذكور 51%]، أن الخيارات الوظيفية المتاحة على منصة كوادز دائماً ما تكون محدودة، كما أن الاستجابة لطلبات التوظيف تستغرق وقتاً طويلاً (62%)، وأن الوظائف المتاحة لا تكون تتوافق مع خبرات المستجيبين العلمية والمهنية (48%) بنسبة [إناث 54%، ذكور 37%]، كما أن رفض طلبات التوظيف في الجهات المختلفة يتم دائماً بدون توضيح الأسباب (36%) بنسبة [إناث 41%، ذكور 47%]، وأن شروط توفر الخبرة تحول دون التقديم للوظائف المتاحة (32%)، بالإضافة لمواجهة بعض المستجيبين للأخطاء التقنية في المنصة (22%).

الجدول 6: تحديات استخدام منصة كوادز

العبارات	صحيح دائماً	صحيح أحياناً	صحيح نادراً	ليس صحيح أبداً
1. تتطلب معظم الوظائف المتاحة خبرة لا أمتلكها.	32%	40%	15%	13%
2. خيارات العمل المتاحة محدودة.	65%	23%	6%	6%
3. الوظائف المتاحة لا تتناسب مع خلفيتي التعليمية.	48%	30%	8%	14%
4. الاستجابة لطلبات التوظيف تستغرق وقتاً طويلاً.	62%	19%	6%	13%
5. يوجد خطأ تقني مرتبط بالمنصة.	22%	24%	12%	42%
6. تم رفض طلبي الوظيفي بدون سبب واضح.	36%	14%	6%	44%

القسم الرابع

أنماط الزواج والبناء الأسري

القسم الرابع: أنماط الزواج والبناء الأسري

يهدف هذه الجزء من التقرير إلى فهم تصورات الشباب القطري حول أنماط الزواج والبناء الأسري، في ضوء التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي طرأت مؤخراً في المجتمع القطري. حيث تشير الاحصاءات إلى ان التغيرات الأخيرة ساهمت في تأخير سن الزواج لدى الشباب، وانخفاض عدد الأطفال داخل الأسرة، والى ارتفاع معدلات الطلاق في المجتمع⁴. وبالتالي، يهدف هذا القسم لتوفير المعلومات اللازمة لصانعي القرار بهدف وضع سياسات أسرية فيما يرتبط بالقضايا المتعلقة بأنماط الزواج وتربية الأطفال والمواقف اتجاه أدوار الرجل والمرأة في المجتمع.

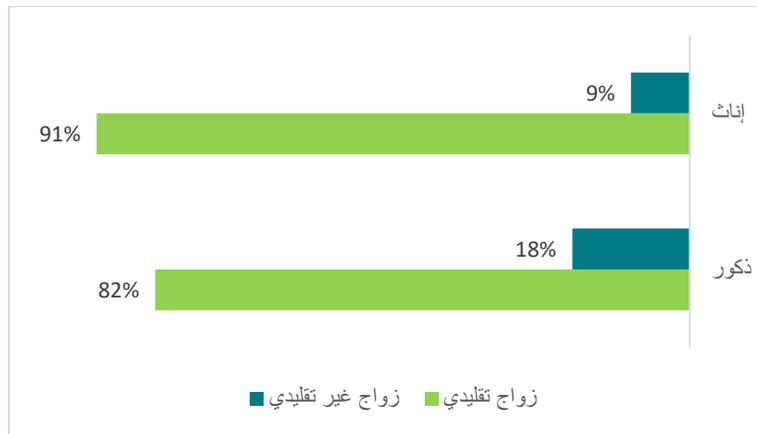
أنماط الزواج والعلاقات الزوجية

لا تزال ممارسات الزواج التقليدية سارية في المجتمع القطري، بالإضافة إلى التفضيلات الأخرى لاستمرار الأسر الممتدة، ولسن الزواج المناسب، وكذلك بالنسبة لعدد ونوع الأطفال.

متوسط سن الزواج المناسب: تم سؤال المستجيبين الشباب عن بعض المعلومات حول متوسط أعمارهم عند الزواج. حيث كان متوسط سن الزواج لكل من المستجيبين الذكور والإناث 22 عاماً. وكان السن المثالي للزواج من وجهة نظر المستجيبين بالنسبة للمرأة هو 20 عاماً وللرجل 25 عاماً.

اختيار شريك الحياة: يلعب الوالدين دور رئيسي في اختيار شريك الحياة (الزوج أو الزوجة) لأبنائهم الذكور والإناث. كما تعتبر القبيلة، والطبقة الاجتماعية، والعمر، والوضع الوظيفي، والمستوى التعليمي، عوامل تنبؤية أولية لاختيار الشريك. تم سؤال المستجيبين عن كيفية اختيار شريك الحياة. وكما هو موضح في الشكل (15) أشار غالبية المستجيبين (82% من الذكور و91% من الإناث) ان زواجهم كان زواجا تقليديا وذلك بترشيح شريك الحياة بواسطة الاهل أو أحد الأقارب. وفي المقابل، أشار 12% فقط من المستجيبين ان زواجهم لم يكن تقليديا وذلك بتعارف مسبق مع شريك الحياة. وبشكل عام كانت زيجات المستجيبين الأصغر سناً (18-24) غير تقليدية بنسبة (42%)، على عكس المستجيبين الأكبر سناً (25-29) عاماً بنسبة (39%).

الشكل 15: أنماط الزواج بين الشباب القطري



العلاقة بين الزوجين: إن هناك عدة عوامل تساهم في نجاح العلاقة الزوجية منها الاحترام المتبادل والتفاهم والقدرة على حل المشاكل الزوجية. تم سؤال المستجيبين لتوضيح درجة موافقتهم على أن الرجل تقع على مسؤوليته تأمين النفقات المعيشية للأسرة. وافق 91% من المستجيبين

⁴ El-Kassem, R. C., Lari, N., Al Naimi, M., Al-Thani, M. F., Al Khulaifi, B., & Al-Thani, N. K. (2022). Impact of leadership gender stereotyping on managing familial conflict, matrimonial strategies, divorce decisions and marital satisfaction in Qatar. *Journal of Family Business Management*.

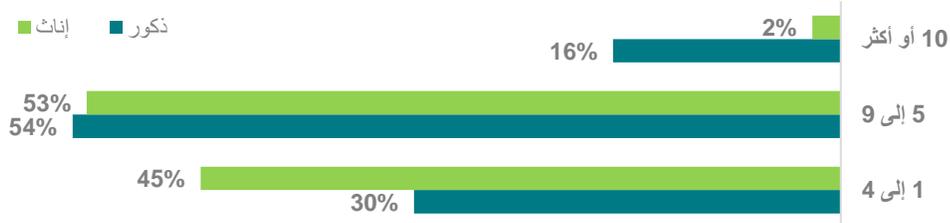
على أن الرجل مسؤول مالياً عن زوجته وقريباته من الإناث، حيث كانت نسبة موافقة المستجيبين الذكور (95%) أكبر من الإناث (87%). ومن ناحية أخرى، وافق 65% من المستجيبين على وجوب مساهمة النساء العاملات في تأمين النفقات المعيشية للأسرة إلى جانب الرجل، حيث وافقت نسبة أكبر من الإناث (71%) مقارنةً بـ 58% من المشاركين الذكور.

الانتقال إلى مرحلة الأبوة وتربية الأطفال

مع التغيرات الاجتماعية التي طرأت على المجتمع، ظهر نموذج مجتمعي جديد يقوم على الفردية والعائلة النووية، حيث أصبحت الأسرة العصرية تفضل إنجاب طفلين فقط، كما ارتبط إنجاب الأطفال بتكاليف رعاية مرتفعة من حيث مستلزمات التعليم والمعيشة وزيارة متنزهات الألعاب والدروس الخصوصية والرحلات.

متوسط عدد الأطفال: تم سؤال المستجيبين عن عدد الأطفال لديهم، حيث أشار غالبية المستجيبين (71%) أن لديهم أقل من ثلاثة أطفال. وبشكل عام، كان لدى المستجيبين الأصغر سناً (18-24) بنسبة (12%) ثلاثة أطفال وأكثر، مقارنةً بـ 32% من المستجيبين الأكبر سناً (30-24). كما يوضح الشكل (16) عدد الأطفال المثالي للأسرة لدى فئة الشباب لكل من الذكور والإناث. عندما سُئل المستجيبون عن العدد المثالي للأطفال بالنسبة إليهم، أراد 53% من المستجيبين 5-9 أطفال. وبشكل عام، أرادت النساء عدد أطفال أقل من الرجال، حيث أعربت 45% من النساء عن رغبتهم في إنجاب أقل من خمسة أطفال مقابل 30% فقط من الرجال. وبالمثل، فإن 16% من المستجيبين الذكور أرادوا 10 أطفال أو أكثر، في حين وافقت 2% فقط من الإناث على هذه العبارة (انظر الشكل 16).

الشكل 16: التصورات حول العدد المثالي للأطفال



العناية بالأطفال: كما طُلب من المستجيبين تقييم رضاهم عن مشاركة أزواجهم (الزوج أو الزوجة) في عدد من الأنشطة والمهارات المتعلقة بالعناية وتربية الأطفال بما في ذلك الاستحمام، وتغيير الملابس، ووضع الأطفال في الفراش، واللعب، والقراءة، ووقت العشاء. وبشكل عام، كان 95% من المستجيبين راضين عن مشاركة أزواجهم في تربية الأطفال.

القسم الخامس

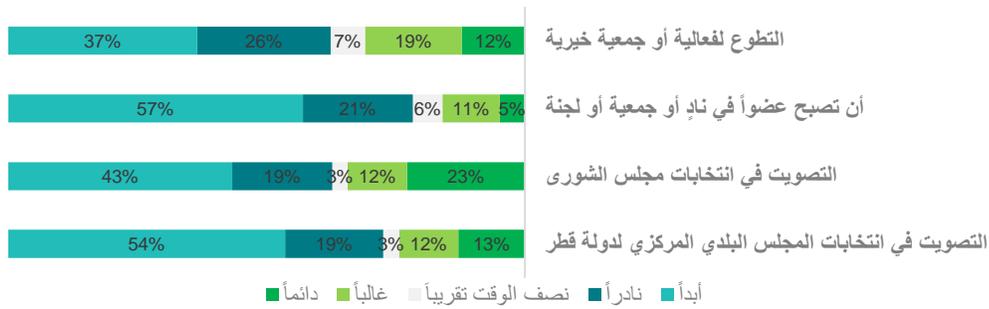
المشاركة المدنية والعمل التطوعي المجتمعي

القسم الخامس: المشاركة المدنية والعمل التطوعي المجتمعي

يعد انخراط الشباب في مجتمعاتهم أمر ضروري للعمل على بناء مجتمع متماسك، وللمشاركة المدنية والعمل التطوعي العديد من الفوائد إلا أن هناك بعض التحديات التي تعوق الشباب من المشاركة الفعالة في المجتمع. يعرض هذا القسم بعض الأسباب التي تساهم في عزوف الشباب عن المشاركة في الأنشطة المدنية والعمل التطوعي.

طلب من المستجيبين الإجابة على عدد من العبارات لتقييم مشاركة الشباب القطري في الأنشطة المدنية والتطوعية. أشارت النتائج إلى أن غالبية المستجيبين لم يشاركوا من قبل في أي نشاط للشباب: فقد أفاد 57% منهم بأنهم لم ينضموا لعضوية أي نادي أو جمعية أو لجنة، و54% منهم لم يصوتوا في الانتخابات الخاصة بالمجلس البلدي المركزي ونسبة 43% لم يصوتوا في الانتخابات الخاصة بمجلس الشورى، بالإضافة إلى 37% لم يتطوعوا في أي فعالية أو في جمعية خيرية أو منظمة (انظر الشكل 17).

الشكل 17: مستوى مشاركة الشباب القطري في الأنشطة المدنية



أسباب عزوف الشباب عن المشاركة في الأنشطة المدنية والتطوعية

لفهم الأسباب الكامنة وراء عزوف الشباب في قطر عن المشاركة في العمل التطوعي أو الأنشطة المدنية، أدرجت عدة أسباب لمعرفة مستوى مواقفهم تجاهها (انظر الجدول 7). أفاد غالبية المستجيبين (60%) أن ضيق الوقت بسبب مسؤوليات العمل والأسرة هو العائق الرئيسي، بينما اعتقد أكثر من نصف المشاركين (51%) أن نقص المعلومات حول فرص التطوع والمشاركة وغياب قنوات التواصل بين الشباب والهيئات المختصة هي الأسباب الرئيسية. ومن جهة أخرى، لا تعد المكافآت مالية حافزا للمشاركة في الأنشطة المدنية والتطوعية (61%).

الجدول 7: أسباب عزوف الشباب عن المشاركة في الأنشطة المدنية والتطوعية

العبارات	عائقاً كبيراً	ليس عائقاً
1. ضيق الوقت بسبب مسؤوليات العمل والأسرة	60%	40%
2. نقص المعلومات حول فرص التطوع والمشاركة	51%	49%
3. قلة وجود قنوات الاتصال بين الشباب والهيئات المختصة	51%	49%
4. عدم وجود مكافآت مالية لهذه الأنشطة	39%	62%

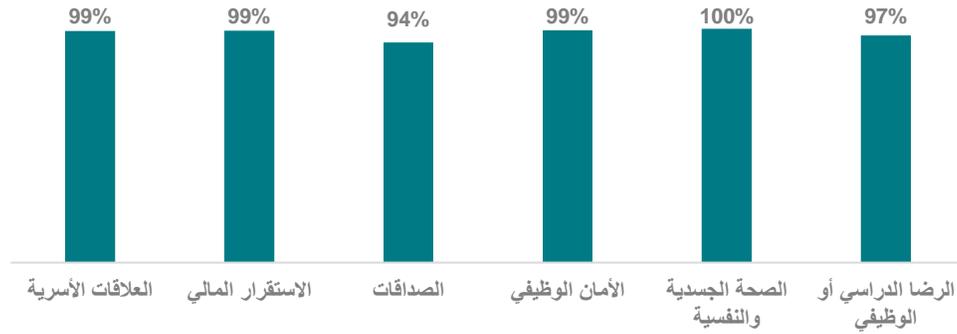
المشاركة السياسية

تم سؤال المستجيبين أيضاً عن اهتمامهم بالترشح في المناصب السياسية: أجاب 64% منهم بأنهم من المحتمل جداً أن يترشحوا لمنصب سياسي في المستقبل. أما من حيث النوع، أفاد المستجيبين الذكور (67%) بأنهم من المحتمل أن يترشحوا لمنصب سياسي في المستقبل بالمقارنة مع الإناث (60%).

المواقف اتجاه القيم الاجتماعية

تم تزويد المشاركين بقائمة من العبارات لتقييم مواقفهم اتجاه القيم الاجتماعية مثل العلاقات الأسرية (99%) والاستقرار المالي (99%) والصدقات (94%) والأمان الوظيفي (99%) والصحة الجسدية والعقلية (99.5%) والرضا الدراسي (97%)، حيث اعتبرها المستجيبين قيم مهمة في المجتمع (انظر الشكل 18).

الشكل 18: مواقف الشباب اتجاه القيم الاجتماعية



ومن جهة أخرى، تم سؤال المستجيبين عن كيفية تقييمهم لأنفسهم من حيث الالتزام بالتقاليد والعادات الاجتماعية. يرى تقريباً أربعة أخماس المستجيبين أنفسهم كمحافظين وملتزمين بالعادات والتقاليد المجتمعية، في حين يعتبر أكثر من خمس الشباب القطري أنفسهم غير ملتزمين بها. كما تم سؤالهم عن كيفية تقييمهم لأنفسهم من حيث درجة التدين. يرى 2% فقط من المستجيبين أنهم أقل تديناً، في حين يرى 98% منهم أنهم ملتزمين دينياً. وفي سؤال آخر لقياس مستوى تفاؤل الشباب بالمستقبل. أفاد عدد كبير من الشباب (96%) بأنهم يشعرون بالإيجابية تجاه مستقبلهم.

القسم السادس
الصحة النفسية

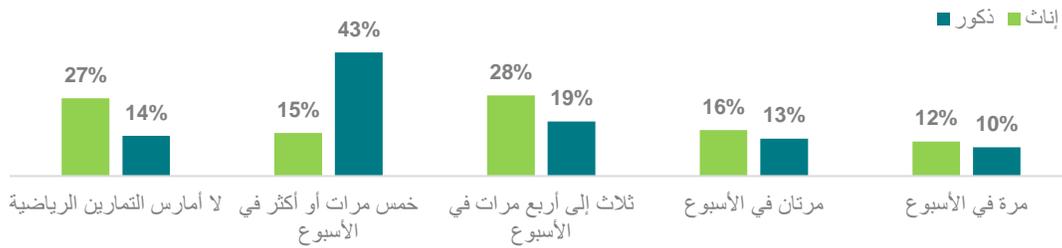
القسم السادس: الصحة النفسية

تشمل جودة الحياة عدة عوامل منها "الرفاه البدني والرفاه المادي والرفاه الاجتماعي والرفاه النفسي والنمو والنشاط"⁵. يعرض هذا القسم، عدة عوامل لقياس تصورات الشباب حول جودة حياتهم وخاصة فيما يتعلق بمسائل الصحة الجسدية والنفسية.

قضايا الصحة الجسدية

تم سؤال المستجيبين حول مدى ممارستهم للتمارين الرياضية خلال الأسبوع. أظهرت النتائج أن 30% من المستجيبين يمارسون التمارين الرياضية خمسة أيام أو أكثر خلال الأسبوع، وأفاد حوالي 21% منهم بأنهم لا يمارسون التمارين الرياضية على الإطلاق. حيث ذكر 45% من المستجيبين أن سبب عدم ممارستهم للتمارين هو قلة الوقت، في حين قال 29% منهم إنهم غير مهتمين بممارسة الرياضة. كما أفاد غالبية الذكور بأنهم يمارسون التمارين الرياضية عادة خمسة أيام أو أكثر في الأسبوع (43%). وانقسمت نتائج غالبية الإناث بين ممارسة التمارين الرياضية ثلاثة إلى أربعة أيام في الأسبوع (28%) وعدم ممارستهم للتمارين على الإطلاق (27%) (انظر الشكل 19).

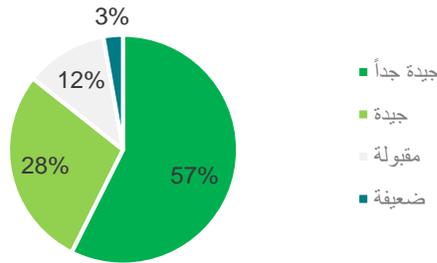
الشكل 19: عدد أيام ممارسة التمارين الرياضية خلال الأسبوع حسب النوع



تقييم مستوى الصحة النفسية

تعد الصحة النفسية الجيدة من أهم عوامل تحقيق جودة حياة جيدة للأفراد. حيث سُئل المستجيبون عن مستوى صحتهم العقلية وفقاً لمقياس مكون من أربعة عناصر: "جيد جداً" أو "جيد" أو "مقبول" أو "ضعيف". حيث أفاد معظم المستجيبين أن مستوى صحتهم النفسية "جيد جداً" بنسبة (57%)، بينما أجاب 12% أنها "مقبولة"، واختار 3% منهم فقط "ضعيفة" (انظر الشكل 20).

الشكل 20: تقييم مستوى الصحة النفسية



تأثير المشاكل الاجتماعية على الصحة النفسية

تلعب عدة عوامل دوراً هاماً في التسبب بمشاكل الصحة النفسية ومنها القضايا الاجتماعية. طُلب من المستجيبين تقييم مستوى قلقهم بشأن مجموعة من المشاكل الاجتماعية (انظر الجدول 8). وكانت الأسباب التي أثارت قلق المستجيبين بشكل أكثر تلك المتعلقة بالاستقرار المالي

⁵ Felce, D., & Perry, J. (1995). Quality of life: Its definition and measurement. *Research in Developmental Disabilities*, 16(1), 51-74.
Qatar University

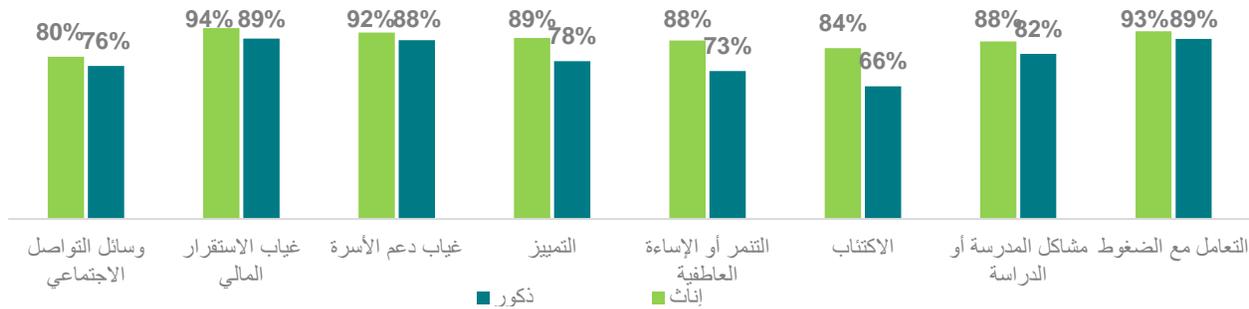
(92%) ومشاكل العمل (91%) والتعامل مع التوتر (91%). ومن جهة أخرى، كان المستجيبين قلقين بنسبة اقل فيما يتعلق بقضايا الاكتئاب (25%) ووسائل التواصل الاجتماعي (22%) والتنمر أو الإساءة العاطفية (19%).

الجدول 8: مستوى القلق المتعلق بالمشاكل الاجتماعية

العبارات	قلق	غير قلق
1. المشاكل العائلية	86%	14%
2. التعامل مع الضغوط	91%	9%
3. مشاكل المدرسة أو الدراسة	85%	15%
4. شكل الجسم	88%	12%
5. القضايا المتعلقة بالوظيفة	91%	9%
6. الاكتئاب	75%	25%
7. التنمر أو الإساءة العاطفية	81%	19%
8. التمييز	84%	16%
9. غياب دعم الأسرة	90%	10%
10. غياب الاستقرار المالي	92%	8%
11. وسائل التواصل الاجتماعي	78%	22%

كما أشارت النتائج الى بعض أشكال الاختلاف بين الجنسين فيما يتعلق بمستوى القلق من القضايا الاجتماعية (انظر الشكل 21). حيث كانت الإناث أكثر قلقاً من الذكور بشأن جميع القضايا الاجتماعية المذكورة ابتداءً بغياب الاستقرار المالي (94%) يليه التعامل مع التوتر (93%) وغياب دعم الأسرة (92%). كما تبين الاختلافات بين الإناث والذكور أكثر وضوحاً في القضايا العاطفية كالاكتئاب (84% و66% على التوالي) والتنمر أو الإساءة العاطفية (88% و73% على التوالي) والتمييز (89% و78% على التوالي).

الشكل 21: تقييم مستوى القلق حسب النوع



التصورات العامة حول قضايا الصحة النفسية

تم طرح ستة عبارات تتعلق بالتصورات العامة للمستجيبين اتجاه قضايا الصحة النفسية. أشارت النتائج الى بعض أشكال الاختلاف بين الجنسين فيما يتعلق بتصوراتهم (انظر الجدول 9) كالتالي:

- وافقت غالبية الإناث أن الاكتئاب هو أكثر مشاكل الصحة النفسية شيوعاً بين الشباب في المجتمع (89%) مقارنةً بـ (77%) من الذكور.
- وافقت غالبية الإناث على وجود نظرة سلبية عن الأفراد الذين يزورون أخصائياً نفسياً (85%) مقارنة بالذكور (73%).
- وافقت غالبية الإناث على عزوف أصحاب العمل عن توظيف الأفراد الذين يعانون من مشاكل نفسية (86%) مقارنة بالذكور (78%).
- وافقت غالبية الإناث على عدم قدرتهم على تحديد مصدر الحصول على علاج للصحة النفسية (62%) بالمقارنة مع الذكور (56%).
- وافقت غالبية الإناث على عدم وجود خدمات كافية للصحة النفسية في قطر (62%)، بينما اعترض غالبية الذكور (55%).
- وافقت غالبية الإناث على أهمية توفر خدمات للصحة النفسية للشباب في المؤسسات المختلفة (96%) مقارنة بالذكور (89%).

الجدول 9: التصورات العامة حول قضايا الصحة النفسية حسب النوع

العبارات	إناث	ذكور
1. لا توجد خدمات صحة نفسية كافية في قطر	62%	45%
	موافق	غير موافق
2. لا تعرف إلى أي جهة عند طلب مساعدة في قضايا الصحة النفسية.	38%	56%
	موافق	غير موافق
3. يجب أن يكون لدى المؤسسات العامة خدمات صحة نفسية للشباب	96%	89%
	موافق	غير موافق
4. معظم الناس ينظرون بسلبية إلى الأفراد الذين يزورون أخصائي نفسي.	4%	11%
	موافق	غير موافق
5. معظم جهات العمل لا يوظفون الأفراد الذين يعانون من مشاكل نفسية أو سلوكية.	85%	74%
	موافق	غير موافق
6. الاكتئاب هو أكثر مشاكل الصحة النفسية شيوعاً بين الشباب في المجتمع.	15%	26%
	موافق	غير موافق
	85%	78%
	موافق	غير موافق
	15%	22%
	موافق	غير موافق
	89%	77%
	موافق	غير موافق
	11%	23%

التعافي من مشاكل الصحة النفسية

هناك عدة عوامل ومصادر يمكن التوجه إليها لطلب الدعم والعلاج والمشورة لعلاج مشاكل الصحة النفسية للأفراد. وبشكل عام، اتفق غالبية المستجيبين على أن التعافي من مشاكل الصحة النفسية يأتي أولاً من الداخل ويمكن تعزيزه بدعم العائلة واستقرار نمط الحياة ودعم الأصدقاء (انظر الجدول 10). وكانت أهم العوامل التي تساهم في علاج مشاكل الصحة النفسية بالنسبة للمستجيبين كالتالي: الاستعداد الشخصي للأفراد للتمائل للشفاء (99%)، دعم العائلة (98%) والأصدقاء (95%)، ونمط الحياة المستقر (95%).

الجدول 10: عوامل التعافي من مشاكل الصحة النفسية

العوامل	موافق	غير موافق
1. نمط الحياة المستقرة	95%	5%
2. الدعم من الأسرة	98%	2%
3. الدعم من الأصدقاء	95%	5%
4. استخدام الأدوية	56%	44%
5. طلب المساعدة أو العلاج	93%	7%
6. رغبة الشخص في التعافي	99%	1%

كما يمكن الحصول على المعلومات العامة الخاصة بالصحة النفسية أو الدعم والمشورة من مصادر مختلفة. كانت المصادر الثلاثة التي قيمها المستجيبين بأكبر درجة من الراحة لطلب المعلومات أو الدعم منها هي الأصدقاء (85%) والأقارب (81%) والمؤسسات المجتمعية (64%). ومن جهة أخرى، كان المستجيبين أقل راحة عند استخدام المجالات كمصدر للحصول على المعلومات (78%) (انظر الجدول 11). كما لوحظ وجود اختلاف بين الفئات العمرية فيما يتعلق بطلب الدعم من المؤسسات المجتمعية أو الأصدقاء. فقد كانت فئة العمر الأصغر سناً أكثر ارتياحاً لطلب المعلومات والمشورة أو الدعم من المؤسسات المجتمعية والأصدقاء (66% و 87% على التوالي) مقارنةً بفئات العمر الأكبر سناً (61% و 82% على التوالي). بالإضافة إلى ذلك، كان الذكور (87%) أكثر راحة عند طلب الدعم من الأقارب بالمقارنة مع الإناث (75%).

الجدول 11: مستوى الارتياح لطلب الدعم لعلاج مشاكل الصحة النفسية

المصادر	مرتاح	غير مرتاح
1. مؤسسة مجتمعية	64%	36%
2. الأصدقاء	85%	15%
3. الأنترنت	59%	41%
4. المجالات	21%	79%
5. الأقرباء	81%	19%
6. الاخصائي الاجتماعي في المدرسة	56%	44%
7. المعلم	62%	38%
8. الخط الهاتفي الساخن	51%	49%

توصيات السياسات

تفتتح النتائج الواردة في هذا التقرير عدة توصيات للسياسات الشبابية:

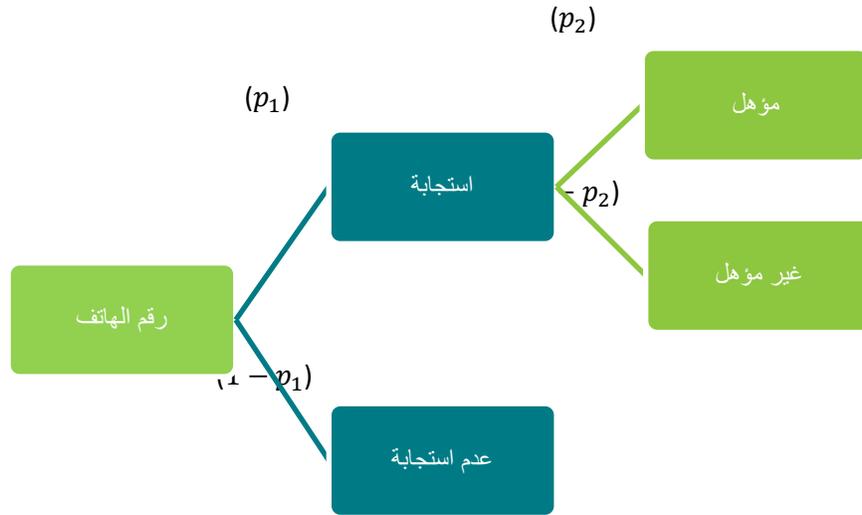
- توفير مصادر ودعم للطلاب في مواد الرياضيات واللغة الإنجليزية، خلال فترة الصيف، ليتمكن الطلاب من تحقيق المتطلبات وشروط التخصصات التي يفضلونها في الكلية أو الجامعة.
- توسيع نطاق التخصصات المقدمة في الكليات والجامعات.
- تعزيز توفر الموارد المهنية والإرشاد المهني بما في ذلك معلومات حول فرص العمل والرواتب وتفاصيل أخرى ذات الصلة.
- زيادة فرص العمل للوظائف التي تتوافق مع الخلفية العلمية للشباب وتقليل الحاجة إلى العلاقات الشخصية للحصول على الوظائف.
- تنويع الخيارات الوظيفية المتاحة على منصة كوادر مع التركيز على توفير وظائف مناسبة تتوافق مع الشهادة العلمية للشباب.
- تعزيز الروابط الأسرية والزوجية فيما يتعلق باختيار شريك الحياة، وانجاح مؤسسة الزواج، ومواجهة المشاكل الزوجية، وحسن الإدارة المالية، وتحقيق توازن بين مسؤوليات العمل الأسرة.
- توفير برامج التوعية للمقبلين على الزواج.
- توفير الموارد والدعم للأسرة ونزويدهم باستراتيجيات تنمية الطفل وأسس تربية الأطفال.
- تقديم فرص تطوع أكثر مرونة بما في ذلك فرص التطوع عن بُعد. حيث أشار غالبية المستجيبين لعدم قدرتهم على المشاركة في العمل التطوعي بسبب ضيق الوقت.
- تحسين توفر ووضوح المعلومات حول فرص التطوع المتاحة من خلال المنصات كوسائل التواصل الاجتماعي.
- تعزيز الوعي بالصحة النفسية من خلال إدماج مواد الصحة النفسية في المناهج المدرسية والحملات التوعوية.
- توسيع نطاق الوصول إلى خدمات الصحة النفسية مثل العلاج والاستشارات عن بُعد.

منهجية البحث

تصميم العينة

تم إجراء المسح عبر الهاتف الجوال من مايو 2022 إلى سبتمبر 2022، وتشمل العينة المستهدفة للمسح المواطنين القطريين الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و29 عامًا والذين يعيشون في قطر خلال فترة الإشارة إلى المسح. تم مسح آراء المستجيبين عبر الهاتف الجوال باستخدام نظام المقابلات الهاتفية بمساعدة الحاسب (CATI) نظرًا لأن الغالبية العظمى (98%) من البالغين في قطر يمتلكون هاتفًا جوالًا واحدًا على الأقل، ويتوقع أن يوفر المسح تغطية ممتازة لهذه الفئة المستهدفة⁶. من خلال التعاون مع مزودي خدمة الهواتف الجواله المحليين في قطر، تمكن معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية من تطوير إطار للهواتف الجواله مناسب لهذا المسح. يمكن وصف النتيجة (أو الحالة) الناتجة عن الاتصال برقم هاتفي في مسح الهاتف على مرحلتين. أولاً، يمكننا الحصول على استجابة أو عدم استجابة (على سبيل المثال، أرقام الهواتف غير العاملة أو المنقطعة، أو الإغلاق الفوري أو الرفض) من خلال الاتصال. ثم في المرحلة الثانية، يمكن تحديد رقم الهاتف الذي تم الحصول على استجابة منه على أنه مؤهل (مواطنون قطريون من 18 إلى 29 عامًا) أو غير مؤهل (على سبيل المثال، أقل من 18 عامًا أو أكثر من 29 عامًا، مقيمون وافدون) كما هو موضح في الشكل 1.

الشكل 22: نتائج الاتصال (حالات واحتمالات رقم الهاتف)



وفقًا للشكل 1، هناك ثلاث حالات ممكنة لرقم الهاتف. يمكن أن يكون رقم الهاتف (1) شخصًا مؤهلاً للمسح، أو (2) شخصًا غير مؤهل، أو (3) رقم هاتف بدون استجابة. نظرًا لأننا لا نعرف حالة رقم الهاتف قبل إجراء المسح (قبل الاتصال بالرقم)، يتم اختيار العينة دون معرفة مسبقة بحالة رقم الهاتف. وبالتالي، يمكن أن يكون اختيار العينة العشوائية البسيطة (SRS) غير فعال وعالي التكلفة نظرًا لأنه يمكن أن تكون العديد من أرقام الهواتف المختارة غير المؤهلة أو في حالة عدم الاستجابة. بناءً على الأدبيات الخاص بعمليات اختيار العينات التي تم تطويرها

⁶ يستند هذا الرقم إلى المسح من البحث السنوي الشامل الذي تم إجراؤه وجهًا لوجه من قبل معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية في عام 2019.

في الأساس لاستهداف الفئات السكانية النادرة (على سبيل المثال، الأقليات العرقية أو القومية، أو الأسر منخفضة الدخل) 7 ، قام معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية بتطوير عملية لاختيار العينات للتعامل مع هذه المسألة. أولاً، باستخدام مسوحات هاتفية سابقة التي تم فيها تحديد حالات أرقام الهواتف بعد الاتصال، نقوم بتطبيق تحليل الانحدار اللوجستي على مرحلتين كما هو موضح في الشكل 1. في المرحلة الأولى من الانحدار اللوجستي، تكون المتغير التابعة هو الاستجابة أو عدم الاستجابة، أما في المرحلة الثانية، يكون المتغير التابع هو الشخص المؤهل أو غير المؤهل. بالنسبة لكلا المرحلتين، تُشتق المتغيرات التابعة من المعلومات الإضافية. ومن ثم بعد هذه التحليلات، يمكن حساب الاحتمالات p_1 و p_2 في الشكل 1 على النحو التالي:

$$p_i = \frac{e^{x_i\beta_i}}{1 + e^{x_i\beta_i}}$$

حيث يكون i هو 1 أو 2، و x_i هو متجه من المتغيرات المستقلة، و β_i هو متجه من المعاملات المقدرة من تحليلات الانحدار اللوجستي. سيكون الاحتمال لكل حالة هو حاصل ضرب هذين الاحتمالين؛ أي p_1p_2 للمؤهل، و $p_1(1 - p_2)$ لغير المؤهل، و $1 - p_1$ لعدم الاستجابة. نظرًا لأن المتغيرات المستقلة مشتقة من المعلومات الإضافية، يمكن توسيع هذه الاحتمالات إلى جميع أرقام الهواتف في الإطار. بمعنى آخر، يمكننا حساب احتمالية انتماء كل رقم هاتف في الإطار إلى الحالة 1، 2، أو 3.

في المرحلة التالية وباستخدام هذه الاحتمالات، نقسم الإطار إلى ثلاثة طبقات (أو شرائح) ترتيبًا تنازليًا بحسب الاحتمالية. تشمل الطبقة الأولى أرقام الهواتف التي من المرجح بشكل أكبر أن تكون مؤهلة، بينما تتكون الطبقة الأخيرة من أرقام الهواتف التي من المرجح أن تكون أقل تأهيلًا (من المحتمل أن تتضمن غير المؤهلين والأرقام دون إجابة). أخيرًا، قمنا بإنشاء عينة طبقية متفاوتة من هذه الطبقات. يعد هذا التوزيع متفاوت هام لتحقيق الكفاءة حيث يتم تطبيق نسبة عينة أعلى على الطبقة التي تحمل احتمالية أعلى للمؤهلين. يمكننا تقليل تكلفة المسح باستخدام هذا التوزيع، نظرًا لارتفاع احتمالية احتواء العينة على مزيد من أرقام الهواتف المؤهلة. وفي الواقع، يمكننا تحقيق توزيع أمثل للعينة في هذه الطبقات من خلال حل مشكلة التحسين حيث تكون دالة الهدف هي تباين المتوسط المقدر $Var(\bar{Y})$ والقيود هو تكلفة المسح. تعد النسبة العينية المثلى المستمدة من هذا التحسين هي:

$$f_h \propto \sqrt{\frac{P_h}{P_h(c-1) + 1}}$$

حيث P_h هو نسبة أرقام الهواتف المؤهلة في الطبقة h ، و c هو نسبة تكلفة جمع البيانات لأرقام الهواتف المؤهلة إلى تلك لأرقام الهواتف غير المؤهلة. يمكن العثور على تفاصيل إضافية حول مشكلة التحسين وحلها في (Kalton (2009), Chen, and Kalton (2010)

⁷ Waksberg, J. et al. 1997. Geographic-based oversampling in demographic surveys of the United States. *Survey Methodology*.

Sanchez, N. et al. 2009. Health care utilization, barriers to care, and hormone usage among male to female transgender persons in New York City. *Medical Journal of Public Health*.

Chen, S. and G. Kalton. 2010. Geographic oversampling for race/ethnicity using data from the 2010 US population census. *Journal of Survey Statistics and Methodology*.

Elliott, M. et al. 2013. Using indirect estimates based on name and census tract to improve the efficiency of sampling matched ethnic couples from marriage license data. *Public Opinion Quarterly*.

Kim, J., et al. 2014. Surname Sampling: Reevaluating Kim Sampling in Korea and the United States. *Field Method*.

Barron et al (2015)⁸ تم إصدار أرقام الهواتف في العينة لإجراء المقابلات على دفعات من أجل ضمان اتباع إجراءات الاتصال الكاملة لجميع الأرقام. فلكل رقم هاتف في العينة، كان هناك ما يصل إلى ثمانية محاولات لإكمال المقابلة. تمت المكالمات الهاتفية في أوقات مختلفة خلال اليوم وأيام مختلفة من الأسبوع لزيادة فرص التحدث مع المستجيبين. أما بالنسبة لأرقام الهواتف التي تم انقطاع المكالمات فيها أو الرفض اللبق من المستجيبين، قام مقابلون متخصصون بمحاولة إعادة الاتصال وتحويل المحاولات إلى مقابلات مكتملة. كان المشرفون يراقبون عن بُعد نسبة من المكالمات لضمان مراقبة الجودة والالتزام بالبروتوكولات الصارمة لقراءة أداة المسح. وتماشياً مع الأعراف الثقافية في قطر، لم يتم المقابلون الذكور بإجراء المقابلات مع الإناث، بينما استمرت المقابلات للإناث في مقابلة المستجيبين الذكور في حال موافقتهم على إكمال المسح، وإلا قاموا بنقل المقابلة إلى مجموعة المقابلين "الذكور فقط". يظهر الجدول التالي توزيع جميع أرقام الهواتف التي تم الاتصال بها خلال هذا المسح.

الجدول 12: حالات الاتصال

التكرار	الحالة
1,989	1. تامة
26,011	2. غير تامة
2,042	3. مؤهل
20,099	4. غير مؤهل
3,870	5. الأهلية غير معروفة
25.2%	6. معدل الاستجابة الخام (RR1)

استناداً إلى الجدول 1، تم حساب معدلات الاستجابة باستخدام إجراءات الترميز والتفسير الموحدة لنتائج الاتصالات المختلفة التي حددتها الجمعية الأمريكية لبحوث الرأي العام (AAPOR, 2015). شملت الاستجابات المكتملة أولئك الذين أنهوا جميع أسئلة الاستبيان. أما بالنسبة لمن لم يكملوا مقابلة المسح فتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات: المؤهلون، وغير المؤهلين، والأهلية غير المعروفة. شملت الفئة المؤهلة المواطنون القطريون من 18 إلى 29 عاماً الذين رفضوا المشاركة في الدراسة وأولئك الذين وافقوا على تحديد موعد، ولكن لم يتم الالتزام به عند المتابعة. تم تضمين الأشخاص الذين أجابوا على جزء فقط من المقابلة أيضاً في هذه الفئة. أما فئة غير المؤهلين فتضمنت في الغالب المقيمين والأشخاص خارج الفئة العمرية المحددة (18-29 عاماً). تضمنت فئة الأهلية غير المعروفة أرقام الهواتف بدون إجابة. تم تضمين أولئك الذين رفضوا الاشتراك في المسح على الفور ولم يتمكن المقابلون من تحديد أهليتهم أيضاً في هذه الفئة.

يوضح الصفان الأخيران من الجدول 1 اثنين من معدلات الاستجابة. أولاً، معدل الاستجابة الخام هو النسبة بين عدد الاكتمالات وإجمالي حجم العينة بعد استبعاد غير المؤهلين $RR1 = \frac{C}{C+E+UE}$ حيث C هو عدد الاكتمالات، و E هو عدد الردود المؤهلة، و UE هو عدد الأهلية غير المعروفة. ثانياً، معدل الاستجابة المعدل هو $RR2 = \frac{C}{C+E+eUE}$ حيث e هو نسبة الأهلية المقدرة والتي تعطى بواسطة هذا الصيغة $e = \frac{C+E}{C+E+IE}$ حيث IE هو عدد غير المؤهلين.

باستخدام أعداد المقابلات المكتملة المعروضة في الجدول 1، يبلغ الخطأ الأقصى في العينة نسبة تصل إلى 2.7 +/- . يأخذ حساب خطأ المعاينة هذا في الاعتبار تأثيرات التصميم. إحدى التفسيرات الممكنة لأخطاء المعاينة هي: إذا تم إجراء المسح 100 مرة باستخدام نفس الإجراء

⁸ Kalton, G. 2009. Methods for oversampling rare subpopulations in social surveys. *Survey Methodology*.

Chen, S. and G. Kalton. 2010. Geographic oversampling for race/ethnicity using data from the 2010 US population census.

Journal of Survey Statistics and Methodology.

Barron, M. et al. 2015. Using auxiliary sample frame information for optimum sampling of rare population. *Journal of Official Statistics*.

Qatar University

بالضبط، فإن أخطاء المعاينة ستتضمن "القيمة الحقيقية" في 95 من المسوحات من بين 100 مسح. لاحظ أنه يمكن حساب أخطاء أخذ العينات في هذا المسح نظراً لأن العينة تستند على مخطط أخذ عينات له احتمالات معروفة.

تحديد أوزان البيانات

بعد عملية جمع البيانات، يتم حساب الأوزان لكل إجابة تم الانتهاء منها. هناك ثلاثة عناصر لهذه العملية الحسابية: (1) الوزن الأساسي الذي يعكس احتمالية اختيار العينة، (2) عوامل التسوية لحساب معدلات عدم الاستجابة، و (3) المعايرة لجعل نتائج الدراسة المسحية متوافقة مع العوامل السكانية. بالإضافة إلى ذلك، نقوم بتنقيح الأوزان حيث أن الأوزان شديدة الاختلاف يمكن أن تنتج تبايناً غير مرغوب فيه في التقديرات الإحصائية 9. أولاً، الأوزان الأساسية هي عبارة عن عكس احتمالية اختيار الوحدة في العينة. وبسبب أخذ العينات غير المنتظمة كما هو موضح في تصميم العينة، فإن احتماليات الاختيار هامة للتأكد من عدم وجود تحيز في التحليل.

$$W_{base} = 1/p$$

حيث أن W_{base} هو الوزن الأساسي لرقم الهاتف، و p هو احتمالية الاختيار. ثانياً، بافتراض أن الوحدات المستجيبة وغير المستجيبة متشابهة في الأساس من حيث المواضيع الرئيسية للتحقيق، يمكن تعديل الأوزان الأساسية لحساب عدم الاستجابة باستخدام هذه الصيغة:

$$W = \alpha W_{base}$$

حيث يسمى α معامل التعديل لعدم الاستجابة التي تستند على الميل إلى أن الوحدة في العينة من المحتمل أن تستجيب إلى المسح. 10. ثالثاً، يتم معايرة الأوزان لجعل النتائج متوافقة مع تقديرات السكان. يمكن لهذه المعايرة المساعدة في تقليل التأثير الناتج عن عدم الاستجابة ونقص التغطية في إطار أخذ العينات. يستخدم معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية طريقة "التقليب" في المعايرة لتعديل أوزان الإجابات المكتملة بحيث تتفق نسب الأوزان المعدلة في بعض الخصائص (مثل الحالة الاجتماعية والجنس ومجموعات الأعمار) مع النسب المقابلة في السكان.

إدارة المسح

تم إجراء المسح بنظام CATI (المقابلات الهاتفية بمساعدة الكمبيوتر). يلتزم معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية بشدة بفكرة أن المعرفة بتقنيات إجراء المقابلات والإجراءات الميدانية يجب أن تستكمل بأساسيات أبحاث المسح لتعزيز ضرورة جمع بيانات الجودة. يتم تحقيق ذلك من خلال التدريب المستمر للمقابليين، وتوفير دعم قوي للمقابل أثناء الإنتاج الميداني، والالتزام ببروتوكول صارم لمراقبة الجودة، واستخدام التكنولوجيا التي تسمح للمشرفين بمراقبة وتقييم جميع أنشطة المقابلات خلال مرحلة إنتاج المسح. في الواقع، قبل بدء هذا المسح، تلقى كل من المقابلون توجيهاً لنظام CATI وشاركوا في برنامج تدريبي. كانت الموضوعات التي تمت تغطيتها خلال الدورات التدريبية أساسيات إجراء المقابلات باستخدام نظام CATI، والبروتوكولات القياسية لإدارة أدوات المسح، والتدريب على المقابلات الهاتفية. خلال فترة جمع البيانات، استلزمت الإدارة التشغيلية لمركز الاتصال في المعهد تطبيق بروتوكول صارم لمراقبة الجودة لضمان طرح الأسئلة بشكل مناسب وتسجيل الردود بدقة من قبل المقابلين.

⁹ يمكن أن يقلل تنقيح الوزن التباين ولكن يعمل على زيادة الانحياز في التقديرات الإحصائية. لذلك يجب تنقيح الوزن فقط على الحالات التي لها أوزان كبيرة جداً. الهدف هو تقليل الأخطاء العامة لمتوسط المربعات. لمزيد من التفاصيل يمكن مراجعة هذه الورقة: Potter, F. (1990). A Study of Procedures to Identify and Trim Extreme Sampling Weights. *Proceedings of the Section on Survey Research Methods, American Statistical Association, 1990, 225-230.*

¹⁰ نستخدم طريقة ترجيح الميل لضبط عدم الاستجابة. يمكن العثور على مناقشة جيدة لهذه الطريقة في Varedian M. and G. Forsman (2003)، "مقارنة ترجيح درجة الميل مع طرق الترجيح الأخرى: دراسة حالة حول بيانات الويب" في وقائع قسم إحصاءات المسح، American Statistical Association; 2003, CD-ROM

إدارة البيانات

بعد جمع البيانات، تم دمج وحفظ المقابلات الفردية في ملف بيانات BLAISE واحد. تم بعد ذلك تنقيح مجموعة البيانات هذه، وترميزها وحفظها في تشكيلات حزمة البرامج الإحصائية STATA للتحليل. بعد وضع أوزان للإجابات النهائية لتعديل احتمالية الاختيار وعدم الاستجابة، تم تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية STATA للعلوم الاجتماعية، حيث تم إجراء كل من التحليلات ذات المتغير الواحد، وذات المتغيرين ومتعددة المتغيرات.

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI)

جامعة قطر

ص.ب: 2713، الدوحة، قطر

البريد الإلكتروني: sesri@qu.edu.qa